EDITION N° 001 | DÉCEMBRE 2021

# Oreille du Campus

JOURNAL D'INFORMATIONS ÉDUCATIVES ET CULTURELLES

Edition spéciale GRATUITE

**ECHO DU CAMPUS**

Un étudiant de l'universite Nazi Boni conçoit un drone de sécurité et de surveillance

**SAVOIR PLUS**

Comment effectuer une demande d'autorisation d'enseigner ?

**MON AVENTURE ESTUDIANTINE**

Une amitié brisée

**ESPACE TIC**

Sécuriser ses achats sur Internet

**INTERVIEW**

# Narcisse AGBENOU

- L'histoire de ODC
- Les perspectives d'avenir

F13
TÉLÉCHARGEZ NOTRE FILTRE MEGA CASQUE.
N'OUBLIEZ PAS VOTRE CASQUE.
#SAFE_ET_COOL
VIDANGES ET SERVICES OFFERTS PENDANT:
12 MOIS
Offert: 5 caisses de Kabisa Ginger
399.000 FCFA
Et repartez avec la carte
SILVER PACKAGE
#2ANSsanssoucis
MEGAMONDE
Motors

# Sommaire


- Projecteur : Présentation IPSIT 4
- Mon métier 4
- Actualités éducatives 5
- **INTERVIEW** 6
  Narcisse AGBENOU, administrateur principal de la plateforme ODC
- Espace TIC 7
- Vie associative 8
- Cultura 9
- Savoir Plus 10
- Echo du campus 10
- Mon aventure estudiantine 11
- Courrier des lecteurs 11



Oreille du Campus
BULLETIN D'INFORMATION DE VOTRE ASSOCIATION

Edité par

ASSOCIATION OREILLE DU CAMPUS
Récipissé N° 2111/CAO/TGI.O/PF
Facebook: Oreille du campus
Adresse: Quartier Zogona, Coté Est de l'université de Ouagadougou, en face du centre communautaire des réfugiers.
Tél: (226) 52 95 31 86
Site web : www.oreilleducampus.org
Email: contact@oreilleducampus.org

**Directeur de Publication:**
Komlan Narcisse AGBENOU

**Secrétaire de Rédaction**
Ametowoyona AMA

**Responsable de l'information:**
SAVADOGO Gueswende Abdoul Karim

**Infographie :**
Agence LAKOM, Lomé-TOGO

**Tirage**
5 000 exemplaires


# Editorial

Dans quelques semaines , nous célébrerons une nouvelle année : 2022. D'ores et déjà ,les préparatifs se font de part et d'autre. Dans la vie de tout homme, un nouveau cycle est signe d'un nouveau départ, de projets à définir, de nouveaux défis à relever. Dans cette logique, nous avons choisi cette rentrée pour poser un nouveau pas : agrandir notre réseau de médias. Chers étudiants, Oreille Du Campus vous est sans doute familier... Avec vous et pour vous, nous avons créé ce concept en novembre 2016. L'idée était de faciliter l'accès à l'information, indispensable à tout étudiant, Burkinabè. Vous avez aimé le projet, vous nous avez suivi, vous nous avez soutenu...

En avançant, nous avons compris que les attentes sont énormes, les besoins croissent de plus et plus, la soif de l'information est illimitée... Aujourd'hui, nous avons pris la résolution d'étendre nos activités pour garantir l'accès à l'information à tout étudiant. Nous faisons l'effort dans ce sens d'impliquer tous les canaux vecteurs de l'information. D'abord la page Facebook, ensuite le site internet de l'association et aujourd'hui, nous prenons un nouveau virage: le journal papier. Fidèle à la vision et aux missions de l'association Oreille Du Campus, cette nouvelle presse qui entre dans l'arène médiatique est dédié au monde éducatif, avec pour point focal les étudiants. Contrairement à nos précédents canaux qui se limitent à la publication des informations et des offres d'emploi, votre journal sera beaucoup plus riche. Y seront traités tous les sujets relatifs au monde estudiantin : des informations des différentes filières et facultés aux besoins du monde professionnel en parcourant la vie sociale sur le campus, la culture générale, les TIC, etc., toute thématique qui intervient dans la vie d'un étudiant, et par ricochet d'un acteur du monde éducatif sera évoqué. Oui !

Au-delà du campus, il y'a une vie. Oreille Du Campus veut être ce média qui vous accompagnera à chaque étape de votre vie personnelle et de votre parcours professionnel. Le journal «Oreille Du Campus» est le journal de tous les étudiants, mais aussi des jeunes frères lycéens, des parents et des acteurs du monde éducatif. Nous nous efforcerons dans cette dynamique de répondre aux attentes de chaque composante et de traiter des informations utiles à toutes ces composantes suscitées.

Nous osons croire que la fidélité et la confiance que vous avez manifesté jusque-là à notre endroit ne fléchira point et qu'ensemble, avec votre concours, nous accomplirons de grandes choses pour l'épanouissement des étudiants en particulier et des jeunes, bâtisseurs de l'avenir en général. Chers lecteurs, vous tenez ainsi en main le tout premier numéro du bulletin d'informations. Il est produit par ODC mais c'est le vôtre. Vos apports, suggestions, et remarques seront les bienvenus. C'est ensemble que nous allons cheminer dans ce périple de l'apprentissage, l'information et du divertissement.

Bienvenus à bord, l'aventure ne fait que commencer !

«Oreille Du Campus», au service de l'éducation.

**Narcisse K. AGBENOU**
**Président de l'Association Oreille Du Campus**

## PROJECTEUR

«Cette rubrique fait la lumière sur les écoles, institutions ou organisations œuvrant dans le monde de l'éducation.

***Le Burkina Faso est l'un des pays africains qui abritent les plus prestigieux instituts, écoles et centres de formation. L'institut privé supérieur d'innovation et de technologies (IPSIT) est l'un d'eux. Avec à sa tête une dame dynamique et ambitieuse, l'institut offre une formation de qualité adaptée aux besoins de l'heure.***

L'Institut Supérieur Privé de l'Innovation et de la Technologie est un institut dont la formation est basée sur l'innovation et la technologie. Il s'appuie sur certaines valeurs comme le leadership, l'innovation, la créativité etc., pour orienter la formation vers les besoins des entreprises et des partenaires économiques et institutionnels.

A la base, l'IPSIT a été créé pour répondre à des besoins au niveau des jeunes et professionnels. *«Nous avons constaté que tout est orienté digital ; nous avons donc décidé d'adapter notre formation aux besoins des entreprises. La formation est orientée pratique ; cela signifie qu'un étudiant qui fréquente chez nous, à partir de la deuxième année, il doit être opérationnel. Nous utilisons les technologies modernes pour la formation. Nous apportons une touche d'innovation dans tout ce que nous faisons. En définitive, nous formons des étudiants complets, capables de travailler immédiatement et de répondre aux besoins des entreprises»*, a expliqué la Directrice de l'IPSIT.

A l'IPSIT, sont enseignées plusieurs filières en collaboration avec des partenaires chevronnés dans le domaine des sciences et de la technologie. L'institut est, de ce fait, en partenariat avec des écoles au Maroc, en Tunisie et à Abidjan. *«Il y'a un échange de professeurs et aussi une possibilité de mobilité des étudiants auprès de ces universités partenaires»,* rassure la directrice.

L'atout de l'IPSIT c'est son caractère international. L'école forme des leaders capables de travailler dans le monde entier. Toute nationalité y est représentée. L'institut s'engage en outre à insérer ses étudiants en entreprise. Les professeurs étant en partie des professionnels, ils interviennent dans le processus de placement des étudiants que ce soit pour les stages ou les emplois.

### PROCÉDURES D'ADMISSION EN LICENCE ET EN MASTER

Il faut un niveau BAC + 2 pour la Licence et BAC + 3 pour le Master.

Conditions d'admission

L'IPSIT tient compte du respect du niveau des étudiants, du potentiel des étudiants et de ce que l'étudiant veut faire.

### 10 BONNES RAISONS DE CHOISIR L'IPSIT

Un Programme de formation respectant les normes de qualité

L'Existence de bourses d'études pour accompagner les étudiants

L'Existence d'activités extra scolaires à travers le bureau des étudiants et des stagiaires

L'Existence d'une technologie de pointe

L'Existence d'une politique qualité

Le professionnalisme de l'équipe dirigeante

L'Utilisation des logiciels dans la formation

L'Existence d'une Direction Chargée de l'Insertion socioprofessionnelle

Une Introduction de langues supplémentaires

L'Existence d'un service d'orientation.

La première responsable qui gère les rênes de l'IPSIT et relève tous les défis avec patience et diplomatie ambitionne développer davantage l'institut et avoir plus d'annexes pour mieux encadrer les étudiants. Elle a pour perspective de former les plus grands leaders sur le plan national et international et contribuer ainsi au développement de l'Afrique et du monde entier.

Savez-vous ce que vous ferez après votre formation? Parfois les ambitions professionnelles sont écorchées par les études qu'on a effectués, certaines fois par déficit d'informations. C'est pourquoi, nous vous faisons un aperçu dans cette séquence, des métiers qui decoulent de certaines facultés et écoles.

### QUELS DEBOUCHÉS POUR UN PARCOURS EN LETTRES MODERNES?

Les lettres modernes font partie des filières généralistes dans lesquelles les universités publiques forment. Dans cette faculté, est essentiellement enseignée la littérature et la langue française dans ses diffèrentes dimensions. Obtenir une Licence en lettres modernes donne accès à un large choix de débouchés professionnels, qui, il faut le préciser ne sont plus d'actualité. En effet, les entreprises sont aujourd'hui de plus en plus friands des formations spécialisées. Toutefois, les lettres ont encore leur place dans certains metiers.Pour occuper un poste de choix dans une entreprise avec un diplôme en lettres modernes, il est conseillé de poursuivre les études jusqu'au master. Cela suppose, selon les informations reçues que le diplomé dispose d'un socle solide de connaissances sur une thématique générale. En effet, les entreprises recherches des profils professionnalisés et rapidement opérationnels. Suivre un bac+5, que ce soit à l'université avec Master professionnel ou dans une école, vous permettra alors d'acquérir ces compétences requises tout en vous spécialisant dans un domaine précis. Métiers du livre, de l'édition et de la documentation, rédacteur, enseignement, langue, communication, ressources humaines, commerce sont autant de domaines qui s'ouvrent à un diplomé en lettres modernes. Il ne reste plus qu'fà choisir la coloration que vous souhaitez apporter à votre parcours ! Et si vous entriez dans la fonction publique ? Des métiers variés sont accessibles aux littéraires, que ce soit éducateur, attaché territorial, bibliothécaire, redacteur de discours, etc. Le cursus de Lettres modernes est donc généraliste, ouvert et aménageable. Les indications ci-dessous sont destinées à présenter les grands domaines où l'étudiant pourra faire valoir la formation qu'il a suivie:

1) Les métiers de l'enseignement

2) Les métiers de la recherche

3) Les métiers du livre

4) Les métiers de l'information et de la communication

5) Les concours administratifs de la fonction publique

6) Autres débouchés : ONG , motivateur local, coordinateur de projets,speaker...

En definitive, à vous d'adopter vos connaissances litteraires selon les besoins professionels . Votre formation en Licence de lettres est d'ailleurs idéale pour se préparer aux épreuves des concours car vous avez déjà appris à analyser et synthétiser un texte, vous disposez d'une bonne culture générale, maîtrisez au moins une langue vivante étrangère et avez une bonne expression écrite et orale. A vous de choisir la fonction qui vous correspond le plus. Alors, à vos lettres, osez!!!

UNIVERSITÉ JOSEPH KI ZERBO :

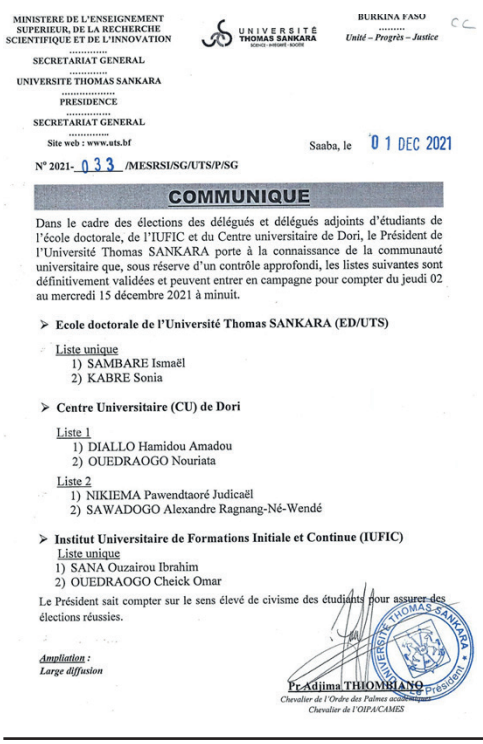
## Le Pr Alkassoum MAÏGA visite l'Amphi A600 ayant perdu une partie de son plafond

Le Pr Alkassoum MAÏGA, ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation a fait un déplacement ce 2 décembre 2021 en début de matinée à l'université Joseph KI ZERBO pour l'état de l'effondrement d'une partie du plafond de l'amphithéâtre A600.

Cet incident s'est produit le 1er décembre 2021 pendant que des étudiants prenaient cours. Les autorités universitaires lui ont fait cas de 13 blessés pris en charge par le CENOU dont six cas ont été transférés à l'hôpital Yalgado OUEDRAOGO pour des soins complémentaires. A ce jour 12 blessés ont été libérés et un seul reste retenu pour des soins complémentaires.

Le Pr Alkassoum MAÏGA a salué les actions déjà entreprises et souhaite prompt rétablissement aux blessés. Il dit suivre de près l'évolution de la situation notamment les résultats du diagnostic déjà commandités par les responsables universitaires.

Cet amphithéâtre construit en 1989 comme d'autres infrastructures à l'université étaient visé par un plan de rénovation. Dans ce processus trois amphis ont déjà été rénovés et deux en cours. Le ministre a donné des instructions pour une rénovation rapide de cette infrastructure ayant subi visiblement des dégradations.



MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET DE L'INNOVATION
SECRETARIAT GENERAL
UNIVERSITE THOMAS SANKARA
PRESIDENCE
SECRETARIAT GENERAL
Site web : www.uts.bf

UNIVERSITE THOMAS SANKARA

BURKINA FASO
Unité – Progrès – Justice

Saaba, le 01 DEC 2021

N° 2021- 033 /MESRSI/SG/UTS/P/SG

**COMMUNIQUE**

Dans le cadre des élections des délégués et délégués adjoints d'étudiants de l'école doctorale, de l'IUFIC et du Centre universitaire de Dori, le Président de l'Université Thomas SANKARA porte à la connaissance de la communauté universitaire que, sous réserve d'un contrôle approfondi, les listes suivantes sont définitivement validées et peuvent entrer en campagne pour compter du jeudi 02 au mercredi 15 décembre 2021 à minuit.

- **Ecole doctorale de l'Université Thomas SANKARA (ED/UTS)**

Liste unique
1) SAMBARE Ismaël
2) KABRE Sonia

- **Centre Universitaire (CU) de Dori**

Liste 1
1) DIALLO Hamidou Amadou
2) OUEDRAOGO Nouriata

Liste 2
1) NIKIEMA Pawendtaoré Judicaël
2) SAWADOGO Alexandre Ragnang-Né-Wendé

- **Institut Universitaire de Formations Initiale et Continue (IUFIC)**

Liste unique
1) SANA Ouzairou Ibrahim
2) OUEDRAOGO Cheick Omar

Le Président sait compter sur le sens élevé de civisme des étudiants pour assurer des élections réussies.

*Ampliation :*
*Large diffusion*

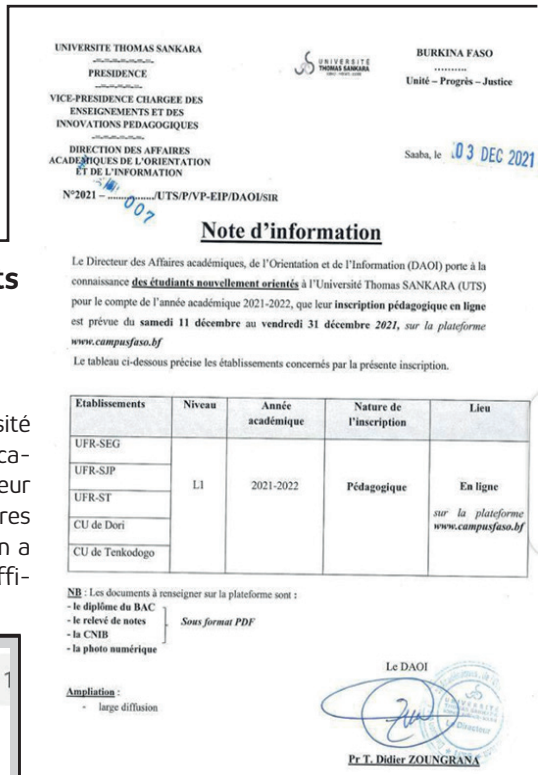
Pr Adjima THOMBIANO
*Chevalier de l'Ordre des Palmes académiques*
*Chevalier de l'OIFA/CAMES*

## Ouverture de la campagne des élections des délégués et délégués adjoints d'étudiants de l'Ecole doctorale, de l'IUFIC et du Centre universitaire de Dori

La campagne des élections des délégués et délégués adjoints d'étudiants de l'Ecole doctorale, de l'IUFIC et du Centre universitaire de Dori est ouverte du jeudi 02 au mercredi 15 décembre 2021. Ci joint le document officiel annonçant l'information.

Bonne campagne aux candidats

***Source : Service communication UTS***



UNIVERSITE THOMAS SANKARA
PRESIDENCE
VICE-PRESIDENCE CHARGEE DES ENSEIGNEMENTS ET DES INNOVATIONS PEDAGOGIQUES
DIRECTION DES AFFAIRES ACADEMIQUES DE L'ORIENTATION ET DE L'INFORMATION

BURKINA FASO
Unité – Progrès – Justice

Saaba, le 03 DEC 2021

N°2021 – 007 ...../UTS/P/VP-EIP/DAOI/SIR

**Note d'information**

Le Directeur des Affaires académiques, de l'Orientation et de l'Information (DAOI) porte à la connaissance **des étudiants nouvellement orientés** à l'Université Thomas SANKARA (UTS) pour le compte de l'année académique 2021-2022, que leur **inscription pédagogique en ligne** est prévue du **samedi 11 décembre** au **vendredi 31 décembre** ***2021,*** *sur la plateforme* ***www.campusfaso.bf***

Le tableau ci-dessous précise les établissements concernés par la présente inscription.

| Etablissements | Niveau | Année académique | Nature de l'inscription | Lieu |
|---|---|---|---|---|
| UFR-SEG | L1 | 2021-2022 | Pédagogique | En ligne *sur la plateforme* ***www.campusfaso.bf*** |
| UFR-SJP | | | | |
| UFR-ST | | | | |
| CU de Dori | | | | |
| CU de Tenkodogo | | | | |

**NB** : Les documents à renseigner sur la plateforme sont :
- le diplôme du BAC
- le relevé de notes
- la CNIB
- la photo numérique

*Sous format PDF*

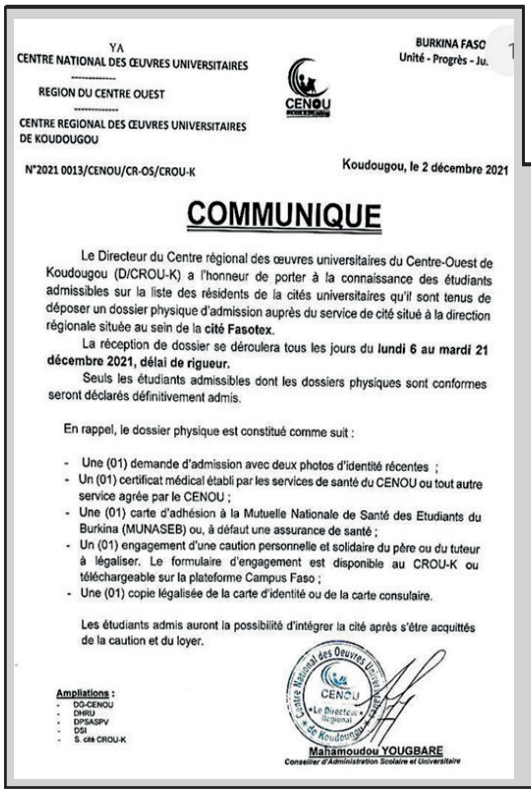
**Ampliation** :
- large diffusion

Le DAOI

Pr T. Didier ZOUNGRANA

## Inscription pédagogique des étudiants nouvellement orientés à l'Université Thomas SANKARA (UTS)

Les étudiants nouvellement orientés à l'université Thomas Sankara pour le compte de l'année académique 2021-2022 peuvent désormais faire leur inscription pédagogique.Le Directeur des Affaires académiques, de l'orientation et de l'information a porté l'information à travers un communiqué officiel.



YA
CENTRE NATIONAL DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES
REGION DU CENTRE OUEST
CENTRE REGIONAL DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES DE KOUDOUGOU

BURKINA FASO
Unité - Progrès - Ju.

N°2021 0013/CENOU/CR-OS/CROU-K

Koudougou, le 2 décembre 2021

**COMMUNIQUE**

Le Directeur du Centre régional des œuvres universitaires du Centre-Ouest de Koudougou (D/CROU-K) a l'honneur de porter à la connaissance des étudiants admissibles sur la liste des résidents de la cités universitaires qu'il sont tenus de déposer un dossier physique d'admission auprès du service de cité situé à la direction régionale située au sein de la **cité Fasotex**.

La réception de dossier se déroulera tous les jours du **lundi 6 au mardi 21 décembre 2021, délai de rigueur.**

Seuls les étudiants admissibles dont les dossiers physiques sont conformes seront déclarés définitivement admis.

En rappel, le dossier physique est constitué comme suit :

- Une (01) demande d'admission avec deux photos d'identité récentes ;
- Un (01) certificat médical établi par les services de santé du CENOU ou tout autre service agrée par le CENOU ;
- Une (01) carte d'adhésion à la Mutuelle Nationale de Santé des Etudiants du Burkina (MUNASEB) ou, à défaut une assurance de santé ;
- Un (01) engagement d'une caution personnelle et solidaire du père ou du tuteur à légaliser. Le formulaire d'engagement est disponible au CROU-K ou téléchargeable sur la plateforme Campus Faso ;
- Une (01) copie légalisée de la carte d'identité ou de la carte consulaire.

Les étudiants admis auront la possibilité d'intégrer la cité après s'être acquittés de la caution et du loyer.

**Ampliations :**
- DG-CENOU
- DHRU
- DPSASPV
- DSI
- S. cité CROU-K

Mahamoudou YOUGBARE
*Conseiller d'Administration Scolaire et Universitaire*

## Communiqué du Centre régional des œuvres universitaires du Centre-Ouest de Koudougou (D/CROU-K)

# Narcisse AGBENOU

## Président de l'Association **OREILLE DU CAMPUS**

***1- Qui est Mr Narcisse AGBENOU ?***

Narcisse AGBENOU est un informaticien indépendant, administrateur principal de la plateforme ODC. Après avoir acquis une solide expérience professionnelle de plus de 6 années dans le développement des logiciels d'applications et de plateformes web, et dans le référencement internet, pour le compte de plusieurs entreprises au Togo et en Côte d'Ivoire, j'ai finalement décidé de prendre du recul pour m'investir à temps plein dans des projets qui me passionnent.

***2- Aujourd'hui ODC n'est plus à présenter au Burkina Faso. Dites-nous comment en êtes-vous arrivés là ? En d'autres termes, racontez-nous l'histoire de ODC***

Oreille Du Campus est une plateforme consacrée à la publication de toutes les informations relatives au monde universitaire (offres de formation des écoles, informations des facultés des universités et instituts, communiqués officiels, etc.). L'idée est née à la suite d'un constat : un manque d'informations criard sur les sites universitaires. Les étudiants voient certaines opportunités leur échapper parce qu'ils n'ont pas eu la bonne information à temps, ils sont confrontés à des difficultés dans le processus d'inscription ou d'enregistrement dans un programme mais ne savent pas vers qui se tourner, ils n'ont pas souvent la bonne information au bon moment, etc. En tant que jeune étant proche des étudiants, je me suis dit : qu'est-ce que je pourrai faire pour apporter ma pierre à l'édifice et petit à petit ODC et née.

***3- ODC grandit et, beaucoup sont satisfaits des informations «fiables» sur votre plateforme. Comment les recueillez-vous ?***

C'est l'un de nos plus défis. Donner la bonne et la vraie information à nos amis et frères. Nous ne pouvons pas nous permettre la désinformation surtout dans un milieu éducatif. C'est pour cela nous sommes méticuleux dans nos recherches. Nous recueillons avant tout toutes les informations officielles. Nous utilisons des moyens techniques pour vérifier leur fiabilité avant de les publier. Nous avons plusieurs sources : des personnes ressources, des sites d'informations officiels, des services des ministères avec qui nous sommes en contact permanent... Notre leitmotiv, c'est de donner des informations sûres et fiables, nous sommes très méticuleux concernant cela et nous faisons un travail de fond avant toute publication. Nous remercions au passage nos partenaires, les représentants des ministères et des structures officielles qui sont toujours disponibles au besoin.

***4- Concernant le sujet de collaboration, nous avons eu vent entre temps de votre interpellation au niveau de la direction générale du Foner suite à des informations non fondées les concernant publiées sur votre page Facebook. Comment expliquez-vous cela ?***

Il est vrai qu'il y avait eu une mauvaise interprétation suite à la diffusion d'une information relative au FONER sur notre page Facebook. Il s'agissait si j'ai bonne mémoire, de la disponibilité du virement de la deuxième tranche des aides et prêts FONER de l'année académique 2019-2022. Nous avons relayé une information qui nous avait été transmise par l'un de nos chargés d'informations sans avoir pris la peine de la vérifier auprès du FONER. C'est d'ailleurs depuis cette épisode, que nous avons décidé soit de relayer les informations provenant uniquement des communiqués des différentes instances et structures universitaires, soit des informations que nous traitons mais avec la participation et l'approbation des personnes ressources de ces institutions.

***5- Par le canal de votre projet, vous côtoyez certainement beaucoup les étudiants. Quelle perception avez-vous d'eux. Quels sont vos rapports ?***

Honnêtement les étudiants burkinabè sont des jeunes battants et très résilients. Ce qui leur manque c'est un accompagnement digne de ce nom. Ce qui a marqué l'équipe de ODC, c'est que les étudiants burkinabè ne se limitent pas aux études. Ils créent, innovent et travaillent dur en marge de leurs études. C'est ingénieux et courageux. C'est d'ailleurs pour cela que nous leur avons consacré une plage horaire sur la plateforme ODC pour mettre en lumière tout ce qu'ils font à part les études supérieures.

Concernant nos rapports, elles sont très chaleureuses, puisque nous sommes en permanence ensemble via ODC. Nous sommes là pour eux et grâce à eux même s'il faut reconnaître que certains nous mènent la vie dure par des paroles et actes pas très honorables

***6- Quelles sont les principales forces et faiblesses de ODC***

Notre principale force, c'est la promiscuité. Nous sommes au contact permanent des étudiants. Nous leur apportons l'information, nous les assistons, nous essayons autant que possible de trouver réponse à leurs demandes. Et tout se fait en ligne ! C'est notre principal atout. Pas de besoin de se déplacer, nous venons à eux.

La plus grande faiblesse de ODC, c'est son manque de personnel. Nous sommes une équipe restreinte pour une grande tâche ce n'est pas chose aisée. C'est de plein gré que nous portons assistance à nos frères étudiants mais il faut des moyens pour assurer certains services. C'est pour cela, à court terme, nous prévoyons monétiser certaines prestations. Nous osons croire qu'avec assez de moyens nous pourrons mieux nous professionnaliser.

***7- Quelles sont les ambitions de ODC à long terme***

Comme je l'ai dit plus haut, nous souhaitons nous formaliser et diversifier nos services. La communauté estudiantine est une très grande communauté et tout projet l'y impliquant doit être à la hauteur de son étendue. Ce journal est déjà un premier pas. Nous allons dans les prochains jours mettre en place, une application mobile ODC, et un magazine numérique qui va présenter briè-

vement les structures publiques et privées d'enseignement supérieur, les offres de formation disponibles, les conditions académiques d'admission en première année, les procédures d'inscription etc.
L'Objectif poursuivi est de répondre au besoin de l'accès aux renseignements sur les universités publiques et privées et établissements d'enseignement à caractère régional en ligne, sans avoir forcément à se déplacer.
A long terme, nous ambitionnons être représentés comme une structure spécialisée dans le domaine de l'information scolaire et professionnelle dans les différentes régions du Burkina Faso.

***8-Pensez-vous qu'Oreille du campus peut contribuer à la qualité de l'enseignement dans le système éducatif Burkinabé ? Si oui, en quel sens ?***

Je pense qu'avant d'aborder la question de la qualité de l'enseignement dans le système éducatif d'un pays, il faudrait tout d'abord s'attarder sur les pratiques d'assurance qualité dans ce pays en question.
Au Burkina Faso, plus précisément dans le domaine de l'enseignement supérieur, les établissements privés sont soumis à des procédures d'évaluation : Autorisation de création, autorisation d'ouverture d'une offre de formation, évaluation institutionnelle, évaluation des offres de formation, évaluation des enseignants etc. L'une des missions principales de l'association ORC est d'orienter les parents, les étudiants, et les nouveaux bacheliers, vers les institutions privées d'enseignement supérieur (IPES) qui délivrent des diplômes reconnus par l'Etat. De ce fait, nous relayons l'existence de ce répertoire reconnu sur notre site en www.oreilleducampus.org. Nous procédons également chaque année sur notre page Facebook à la diffusion du rapport des sorties de suivi-contrôle des IPES par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (MESRSI). Nous envisageons à partir de l'année 2022, l'édition du catalogue numérique des IPES reconnus.
D'autre part, la qualité de l'enseignement ne peut être effective que si, l'on apprend à centrer toute notre attention sur l'apprenant. Car , c'est en se connaissant mieux et en cernant avec précision ses objectifs et ses attentes, que l'élève trouvera les idées et l'énergie nécessaires pour prendre en main son avenir. Et donc, apprendre à l'élève à disposer d'un projet d'orientation, permet de renforcer l'atteinte de cet objectif partagé par tous les acteurs de l'éducation : celle d'œuvrer à la mise en place d'une éducation de qualité dans notre système éducatif.

***9- En plus de Burkina ODC a également posé ses bases quelques pays africains il y a quelques mois. Qu'en est-il à ce jour ?***

C'est un cheminement et nous nous y attelons tous les jours. L'ambition, c'est de conquérir les pays de l'espace UEMOA à l'horizon 2025 et tous les pays francophones de l'Afrique de l'ouest à l'horizon 2030. Notons que même si chaque pays a ses réalités, les problèmes éducatifs et des jeunes sont plus ou moins les mêmes dans les pays africains : inadéquation formation-emploi, manque criard d'information, qualité de l'enseignement, chômage, etc. Nous voulons donc faire d'une pierre plusieurs coups. Nous nous sommes dits si notre projet pour être bénéfique à un pays X, pourquoi ne pas en faire profiter également à un pays Y? Si tous les jeunes africains, chacun de leur côté, apportent leur contribution, nous pouvons changer les choses en Afrique.
Pour la petite histoire ODC a vu le jour au Niger avant de voyager au Burkina Faso mais ce peuple exceptionnel a conquis ODC qui a décidé d'en faire sa base principale. Nous sommes également présents en Côte d'Ivoire, au Tchad et au Togo.

***10- Que retenir de ODC***

A la base, ODC était une association et la page Facebook était en quelque sorte la vitrine de l'association. A mi-parcours, nous avons constaté certains manquements et nous nous dits qu'il faut nous apportions une solution. Cela ne servait à rien de venir grossir le nombre des associations estudiantines déjà nombreuses sur le terrain. Il fallait impacter et changer les choses. C'est pourquoi nous avions décidé de nous muer en entreprise sociale et d'être au service du monde éducatif.
Le fait de devoir fournir des informations aussi complètes que possible sur les enseignements, les formations, les différentes bourses d'études s'avère indispensable pour permettre aux élèves de bien choisir leurs formations pour répondre à leurs ambitions professionnelles.

***11- ODC s'est également fait remarquer dans plusieurs programmes internationaux. Comment vous vous êtes pris ?***

Rien de spécial à part le travail et la passion. Nous nous contentons de bien faire ce que nous faisons et le reste suit. C'est un sentiment de fierté et aussi une invite à faire plus. C'est un grand challenge et nous souhaitons le relever.

***12-Un mot de fin?***

Nous disons merci avant tout à l'équipe ODC qui se dévoue corps et âme à la tâche, à tous nos collaborateurs, ceux qui nous accompagnent et nous soutiennent. Grand merci aux étudiants et aux responsables universitaires et autorités du secteur de l'éducation. J'invite les étudiants à faire preuve d'abnégation et de courage, je lance un appel aux autorités à œuvrer pour le rayonnement du monde éducatif et je convie les annonceurs à se mobiliser pour plus de visibilité.

ESPACE TIC

## Sécuriser ses achats sur Internet

Avec le commerce en ligne, nos habitudes de consommation ont changé. Bien souvent la recherche d'informations ou encore la comparaison de prix se passe d'abord sur internet. Pour profiter de la souplesse du commerce en ligne, vous devez connaître les règles de fonctionnement qui régissent les échanges entre le site marchand et le consommateur mais aussi les règles de sécurité pour payer en ligne en toute sécurité…

Les bases

1. L'utilisation d'un ordinateur dans un cybercafé ou autre, n'est pas recommandé pour effectuer des achats. Si vous êtes dans l'obligation de le faire : analysez l'ordinateur avec l'antivirus installé et utilisez la navigation privée proposée par votre navigateur.
2. Utiliser un ordinateur équipé de logiciels de protection (antivirus, pare-feu, anti-espions, anti-rootkit) est indispensable surtout si vous êtes sous Windows.
3. Analyser régulièrement son ordinateur à la recherche d'une infection est indispensable, car la protection en temps réel d'un antivirus n'est pas réellement fiable à 100%.
4. Il ne faut pas cliquer sur les courriels ou les publicités reçus pour se rendre sur un site qui peut être piégé (Hameçonnage/phishing) mais aller directement sur le site souhaité en rentrant soit même son adresse dans le navigateur.
5. Un cadenas sur le site ne signe pas la sécurité du site. En effet il est facile de rajouter un cadenas sur une page web vérolée… Le cadenas doit se situer dans la barre d'adresse !
6. Vérifier ses comptes bancaires régulièrement permet de s'assurer d'une éventuelle fraude.
7. Rechercher via le moteur de recherches des avis sur le site où vous souhaitez faire des achats si vous ne le connaissez pas ou peu.
8. Acheter de préférence sur des sites français ou à défaut européens permet des recours plus faciles en cas de litige.
9. Acheter sur un site réputé est plus judicieux que de passer commande sur un site que vous ne connaissez pas, surtout si quelques centimes d'écarts sont en jeu !
10. Maintenir à jour son navigateur, son système d'exploitation ainsi que les logiciels comme java et adobe Reader dont les failles sont fréquemment utilisées par les pirates.
11. Contrôler que des cases ne sont pas pré-cochées surtout si elles sont payantes (assurance facultative, recueil des coordonnées personnelles…) avant de passer à l'étape suivante de la commande.
12. Prendre le temps de lire soigneusement ce qui s'affiche lors d'un achat évitera toujours certaines mauvaises surprises…

**AVANT TOUTE AUTRE ACTION :**
**VÉRIFIER QUE LA PAGE EST SÉCURISÉE**

Une page sécurisée se voit par l'adresse de messagerie débutant par https dans la barre d'adresse.
La sécurité des informations transmises par HTTPS est basée sur l'utilisation d'un algorithme de chiffrement, et sur la reconnaissance de validité du certificat d'authentification du site visité.

**VÉRIFIER LES MENTIONS LÉGALES**

Il est judicieux de vérifier les mentions légales qui doivent être affichées sur un site. Profitez-en pour noter le numéro SIREN et tapez ce numéro dans la recherche de votre navigateur pour avoir plus d'informations sur le site ou sur un site spécialisé comme Manageo (https://www.manageo.fr). Vérifiez l'adresse de l'entreprise dans votre moteur de recherche …

Dans le prochain numéro, nous allons apprendre **comment bien choisir son site marchand / boutique en ligne, comment acheter sur un site étranger et sur un site de particulier et enfin, comment vérifier sa commande.**

# VIE ASSOCIATIVE

Cette page est créée pour faire la lumière sur les associations estudiantines existant sur le campus, leurs missions, leurs visions et leurs principales activités. Pour cette première, nous vous proposons l'intégralité de la déclaration de l'Union Générale des Étudiants Burkinabè (UGEB) qui dénonce l'organisation saccadée des sessions d'enseignement, l'état peu reluisant des infrastructures et les mauvaises conditions d'études dans les universités publiques du Burkina Faso.

Union Générale des Etudiants Burkinabè (UGEB)

## DÉCLARATION DE RENTRÉE 2021-2022

Camarades étudiantes et étudiants,
Le 15 octobre 2021, le ministre de l'Enseignement supérieur procédait au lancement officiel de la rentrée universitaire 2021-2022 à l'Université Thomas Sankara. En fait de rentrée, il n'en est rien pour ce qui concerne les universités publiques de notre pays.
En effet, celles-ci peinent à achever les programmes des années académiques 2018-2019, 2019-2020 pour certains et 2020-2021 pour d'autres. Il s'agit plutôt d'une reprise des activités académiques dans ces universités.
L'UGEB souhaite une bonne reprise des activités académiques à l'ensemble des étudiants des universités publiques de notre pays. Aux nouveaux bacheliers orientés dans ces universités qui attendent encore leur rentrée effective, elle leur prodigue ses encouragements.
Quant aux étudiants des universités privées où la rentrée est effective, elle leur souhaite une bonne rentrée académique. Cette rentrée s'effectue dans un contexte national difficile caractérisé par une crise sécuritaire sans précédent et sa gestion scandaleuse par le MPP.
Camarades étudiantes et étudiants,
Comme nous l'avons toujours dénoncé, la situation de l'enseignement en général et de celui supérieur est chaotique. Sur le plan des infrastructures, l'on note une insuffisance criante d'amphithéâtres, de salles de cours, de laboratoires bien équipés... En effet, des centres universitaires ont été créés sans sites propres.
A titre illustratif, les centres universitaires de Dori, Kaya, Tenkodogo, Banfora créés depuis 2018 n'ont pas encore de sites propres. Vingt-six ans après sa création, l'Université Nazi BONI (UNB), continue de louer des salles réparties sur 11 sites dont certaines sont inadaptées pour des activités académiques. Il en est de même de l'Université Thomas SANKARA (UTS) qui près de quinze ans après sa création, continue de squatter les locaux inadaptés du SIAO et du centre camélien.
Sur le plan académique, l'application mécanique du LMD continue de faire des victimes dans les universités publiques. Le retard académique s'aggrave au fil des années allant de quelques mois à 4 ans. Il est aujourd'hui difficile pour certains étudiants de situer l'année académique dans laquelle ils se trouvent. Par exemple, à l'Université Joseph Ki ZERBO (UJKZ) et à l'UNB se chevauchent cinq (5) années académiques (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022).
Le second cycle est inaccessible pour l'écrasante majorité d'étudiants qui parviennent malgré tout à boucler le cycle licence et ce, au regard notamment des conditions d'accès et du coût de certaines offres de formations. Pire, certaines filières comme l'UFR/SJPEG à l'UNB, les filières de philosophie, SVT, SID et informatique à l'Université Norbert Zongo (UNZ) ne disposent même pas de second cycle.
Au même moment, on assiste à la création de masters privés à des couts exorbitants par des enseignants du public. En dépit de cette situation difficile, les autorités universitaires ont imposé un nouveau régime d'études foncièrement anti-étudiant à travers l'adoption des arrêtés n°2019-073/MESRSI/SG/DGESup portant régime général des études du diplôme de Licence et de recherche dans les institutions publiques et privées d'enseignement supérieur et n°2019-074/MESRSI/SG/DGESup portant régime général des études du diplôme de Master et de recherche dans les institutions publiques et privées d'enseignement supérieur. L'argument officiel avancé est d'harmoniser la mise en œuvre du système LMD dans notre pays aussi bien dans les institutions publiques que privées d'enseignement.
Toutefois, ces arrêtés fixent des conditions draconiennes de passage d'une année à une autre. Ainsi, en ce qui concerne le cycle licence, l'arrêté pose comme exigence la validation de chacune des deux semestres 1 et 2 pour le passage en L2 et la validation des semestres 1, 2, 3 et 4 pour le passage en L3.
La validation du L3 est soumise aux mêmes conditions et ne donne pas automatiquement droit à une inscription au master qui demeure toujours soumises aux critères ultra-sélectifs qui sont en cours actuellement dans les universités publiques. Le passage du Master 1 au Master II est soumis également aux mêmes conditions.
En plus de ces éléments, les arrêtés ont également supprimé l'organisation de la session de rattrapage par semestre pour instituer une session unique de rattrapage au cours de laquelle les étudiants composeront simultanément pour les deux semestres que comptent l'année. En outre, il n'y a aucune possibilité de conserver une note de la session normale comme cela se faisait à l'université Nazi BONI.
A cela, il faut ajouter le manque criard d'enseignants. En effet, pendant que les normes du LMD recommandent 25 étudiants par enseignant, le ratio au Burkina est d'au moins 57 étudiants pour un enseignant soit plus de deux fois que la norme. Pire, le taux d'encadrement au second cycle et au cycle doctoral est très faible dans certaines UFR, d'où le contingentement des effectifs dans ces cycles.
Sur le plan social, c'est la catastrophe. L'écrasante majorité des étudiants sont exclus du bénéfice des prestations du Restaurant universitaire du fait du contingentement des plats. S'agissant du logement, il faut souligner que l'écrasante majorité d'étudiants sont exclus du bénéfice du logement étudiant du fait du nombre limité de lits dans les cités universitaires. Ils sont ainsi à la merci des bailleurs véreux qui pratiquent des coûts de loyers exorbitants pour certains. D'autres sont contraints de loger dans les taudis des quartiers non-lotis avec tous les risques liés à l'insécurité.
Concernant la santé, il faut souligner que l'abonnement à la Mutuelle nationale de Santé des Etudiants (MUNASEB) n'est pas à la portée de la majorité des étudiants. Aussi, les prises en charge sont-elles plafonnées. C'est ce qui explique le faible taux d'abonnement de 2% des effectifs des étudiants. En dépit du plafonnement des prises en charge et de leur piètre qualité, les autorités universitaires nourrissent l'ambition de rendre obligatoire l'adhésion à la MUNASEB par l'ensemble des étudiants inscrits dans les universités publiques.
Pour ce faire, elles envisagent plusieurs options. Une première option serait de faire payer les frais d'adhésion en même temps que les frais de scolarité via les réseaux de téléphonie mobile de sorte à en faire une condition de validité de l'inscription. Une autre option consiste à prélever les droits d'adhésion sur les allocations sociales déjà insuffisantes des étudiants.

*(SUITE À LA PAGE 9)*

# ANNONCES


## FORMATION CERTIFIANTE EN ASTROPHYSIQUE ET PHYSIQUE NUMERIQUE

Vous êtes :
• Etudiants en Master I et Master II
• Ingénieurs
• Doctorants (Phd et Doctorants d'Etat)
• Consultants, Chercheurs
• Enseignants-Chercheurs
• Professionnels...

WENDKOUNI SPACE SARL vous offre des formations certifiantes en:
1-Astrophysique et Relativité générale (cours TD TP): 200 000 fcfa
2-Physique numérique: Modélisation et simulation (thermique, Electromagnétisme, mécanique des fluides, mécanique quantiques) avec Python
3- Conception assistée par ordinateur (CAO): conception d'outils et d'appareils imprimables en 3 D
Nous proposons une session de formation tous les trimestres avec une possibilité pour nos clients de suivre par visioconférence en Ligne.
Public cible : Etudiants, Ingénieurs, Master I et II, Doctorants (Phd et Doctorants d'Etat), Consultants, Chercheurs, Enseignants-Chercheurs, Professionnels...
Pour l'inscription, envoyez à l'adresse jeanluctougma@outlook.fr les informations suivantes :
- Nom
- Prénom
- Module de formation

Singo Bâtiment est une jeune entreprise créée et dirigée par un jeune étudiant (SINGBEOGO Frédéric) en BTS 2 de Génie Civil (BTP).

Singo Bâtiment fournit les prestations suivantes:
Etablissement de plans architecturaux et techniques de bâtiments
Tout calcul de dimensionnement de vos structures à projet de construction.
Etablissement des devis (matériaux et financier) estimatifs de vos projets de construction.
Singo Bâtiment est joignable sur les plateformes suivantes.
Whatsapp : +22654097862
facebook (page) : Singo Bâtiment
Instagram: Singo_Bâtiment
À Singo Bâtiment, votre satisfaction est notre but !!!

**BE-CHIC AGENCY** est une agence de formation en mannequinat, elle est par ailleurs la première agence à Koudougou..
Se faire former chez nous: c'est profiter de notre expertise en la matière
c'est réaliser son rêve de devenir mannequin
C'est Participer à la chaîne de valorisation des pagnes de nos terroirs ( Faso danfani, koko donda.etc)
Chez BE-CHIC AGENCY, l'élégance est notre signature
Contact : 77812757/ 72560232
Facebook : BE_CHIC_ AGENCY

**AGENCE KHALIL MARKETING** est une agence multiples services au service de de tous pour un résultat satisfaisant.
Contacter nous au: 77438222 / 66468883.
NB: Une agence a multiples services pour tous vos besoins Informatiques en ligne, les différents dépôt et inscriptions, affiche Publicitaire, saisi de CV et lettre de motivation...

(SUITE À LA PAGE 9)

L'UGEB tient à souligner que l'adhésion à une mutuelle est libre et met en garde les autorités sur cette volonté d'en faire une obligation. Relativement aux allocations sociales (bourse et aide), leurs taux sont restés statiques depuis près de dix ans en dépit du renchérissement continu du coût de la vie.
En matière de libertés, on assiste à une tentative de verrouillage des libertés démocratiques avec la relecture des franchises et libertés universitaires et du décret 646 portant régimes disciplinaires applicables aux étudiants et candidats aux concours organisés par les universités et instituts d'enseignement supérieur et de recherche lors de l'atelier tenu du 14 au 16 juin 2021 presqu'à huis clos.
Les autorités entendent durcir l'exercice des libertés publiques sur le campus. Il est notamment prévu que les organisations d'étudiants ne puissent désormais se réclamer à caractère syndical. En outre, obligation leur est faite de demander l'autorisation de l'autorité universitaire pour la tenue de toute Assemblée Générale sur le campus.
Ainsi, l'exercice de la liberté d'association consacrée par la Constitution est suspendu au bon vouloir des autorités universitaires ! De telles mesures liberticides visent à museler les étudiants et à permettre aux autorités de mettre en œuvre tranquillement leur plan de liquidation de l'enseignement supérieur concocté depuis des années.
La situation des étudiants des universités privés et de l'extérieur n'est guère reluisante. Dans les universités privées qui poussent comme des champignons dans notre pays, l'heure est au bâclage de la formation avec parfois des enseignants non qualifiés, des volumes horaires réduits et ce, en dépit des frais de scolarité de plus en plus exorbitants payés par les étudiants.
Malgré cela, les autorités continuent d'affecter des étudiants dans ces universités à travers la plateforme campus Faso. Pire, elles leur refusent le bénéfice de l'aide et de la bourse prétextant qu'elles payent déjà des frais de scolarité élevés pour leur formation.
A l'extérieur du pays, les étudiants burkinabè vivent un calvaire. Au Sénégal, par exemple, aucun système de logement n'est mis en place pour soulager les étudiants. En France, la cité Fessart a été rouverte à la suite d'une lutte de l'AEBF. Mais le coût du loyer a été augmenté de 110%. Ainsi, pour un taux mensuel (moyenne) de la bourse de 630 euros, l'étudiant devra débourser 500 euros pour se loger, soit environ 5/6 de sa bourse.
Camarades étudiantes et étudiants,
La situation décrite plus haut nous interpelle sur notre devoir. Celui de nous battre pour la préservation de nos acquis et d'engranger d'autres. C'est pourquoi, l'UGEB appelle les étudiants des universités publiques et privées à :
* renforcer ses rangs à travers ses sections et comités d'initiative, à se mobiliser pour défendre leur cadre authentique de lutte qu'est l'UGEB contre toutes les velléités de liquidation d'où qu'elles viennent,
* réunir les conditions pour des luttes d'envergure afin de mieux défendre nos intérêts matériels et moraux,
* réunir les conditions de l'unité d'action entre tous les acteurs du système éducatif afin de contraindre les autorités à trouver des solutions idoines aux problèmes posés.
Pour la protection et la défense ferme de notre Union, en avant !
Pour l'amélioration de nos conditions de vie et d'étude, en avant !
Vive l'unité d'action entre les acteurs du système éducatif !
Vive la jeunesse estudiantine et combattive !
Vive l'UGEB !
Pain et liberté pour le peuple
Le Comité Exécutif

## CULTURA

# Tout sur l'actualité culturelle et les informations de vos stars!!!

Le réalisateur somalien, Khadar Ahmed, a remporté, le 23 octobre 2021 à Ouagadougou, l'Etalon d'or de Yennenga. Il a séduit le jury avec son film « La femme du fossoyeur ». En documentaire long métrage, c'est « Garderie nocturne » du Burkinabè Moumouni Sanou qui remporte l'Etalon d'or.
Le réalisateur somalien, Khadar Ahmed, est sur le toit du cinéma africain. Il a remporté l'Etalon d'or de Yennenga de la 27e édition du FESPACO. Son film « La femme du fossoyeur » a séduit le jury. Le réalisateur, absent à la proclamation des résultats, narre dans son œuvre l'histoire d'un couple amoureux qui se retrouve dans des difficultés. L'épouse souffre d'une maladie rénale. Elle doit impérativement se faire opérer. Son conjoint fossoyeur a du mal à trouver les moyens financiers qu'il faut...
Khadar Ahmed remporte ainsi le prestigieux trophée, un chapeau de Saponé et la somme de 20 millions de francs CFA.
La diaspora africaine était au rendez-vous du palmarès du cinéma africain. Haïti remporte l'Etalon d'argent avec « Freda » de Gessica Geneus. La Tunisie ferme le podium en remportant l'Etalon de bronze avec le film « Une histoire d'amour et de désir » de Leyla Bouzid.
Le Burkina Faso n'a pas fait de figuration à cette 27e édition du FESPACO. Moumouni Sanou a remporté l'Etalon d'or en documentaire long métrage. C'est le deuxième prix convoité après l'Etalon d'Or de Yennenga. Il est récompensé pour son film « Garderie nocturne ». En cours métrage, Carine Bado s'adjuge le Poulain de Bronze pour son film « Zalissa ».
La cérémonie de récompense des acteurs du 7e art africain a connu la présence des présidents burkinabè et sénégalais. Macky Sall a félicité son homologue burkinabè pour la tenue de l'événement. Pour lui, cela montre la résilience du peuple Burkinabè. Le président sénégalais a également indiqué que le FESPACO éclaire le cinéma africain. C'est pourquoi, selon lui, des dispositions doivent être prises pour accompagner les acteurs.
Dimitri OUEDRAOGO

***Source : Lefaso.net***

## SAVOIR+

### La demande d'autorisation d'enseigner

La demande d'autorisation d'enseigner est une demande faite par les personnes désireuses d'enseigner afin d'avoir lune autorisation pour le faire.
Le dossier de demande d'autorisation d'enseigner dans un établissement privé d'enseignement et de formation technique et professionnelle comprend les

Pièces suivantes :

1- Une demande manuscrite timbrée à 200fcfa adressée à Monsieur le ministre l'éducation nationale et de l'alphabétisation S/C voie hiérarchique
2- La quittance de paiement frais d'étude de dossier de 3000fcfa disponibles à la régie de la DGESG et des DR MESS dans les régions.
3- Un casier judiciaire de moins de trois (03) mois de date ;
4- Un certificat de visite et de contre-visite revêtu d'un timbre de fiscal de 300fcfa datant de moins de trois (03) mois ;
5- Un curriculum vitæ daté et signé ;
6 - Une copie légalisée du ou des diplômes ;
7- Une copie non légalisée du baccalauréat ;
8 - Un extrait d'acte de naissance ;
9- Un certificat de résidence pour les non Nationaux.

Nb : Pour les détenteurs de licence ou maîtrise en sciences économiques postulant pour l'enseignement des mathématiques générales, bien vouloir fournir une copie ( non légalisée ) du bac série C, D, F ou H.

*#Source : Service de gestion des autorisations de diriger, d'enseigner et de surveiller.*

## Un étudiant de l'universite Nazi Boni conçoit un drone de sécurité et de surveillance

Un drone polyvalent, capable d'effectuer une reconnaissance faciale, de détecter la tranche d'âge d'une personne ainsi que des objets, c'est ce que Igor IMA, étudiant en deuxième année d'informatique à l'Université Nazi Boni de Bobo-Dioulasso a conçu depuis novembre 2019.
Passionné du numérique, Igor Ima dit avoir conçu cet appareil pour apporter sa pierre dans la lutte contre l'insécurité. Il entend ainsi mettre sa passion au service de la lutte contre le terrorisme au Burkina. « Cette conception est axée sur la situation sécuritaire du pays. Sincèrement ça me touche beaucoup. C'est une manière pour moi d'apporter ma pierre à la lutte contre le terrorisme », indique-t-il.
La conception d'Igor Ima reste encore à parfaire, puisque la toute dernière fonctionnalité de sa création n'est pas totalement au point, à cause du manque de moyens. «Les moyens avec lesquels je me suis procuré la carte font qu'elle n'est pas assez puissante pour détecter les objets en flux vidéo. Elle détecte les objets seulement en flux photo pour le moment. », explique le jeune homme.
Malgré les difficultés rencontrées dans la conception de son projet, Igor Ima croit en son rêve, celui de fabriquer ses propres drones et contribuer à lutte contre le terrorisme. « J'ai rencontré assez de difficultés financières dans le processus de fabrication, assez complexe. Pour faire un drone une erreur de manipulation peut tout détériorer. Il m'est arrivé de ne pas dormir parce que je n'avais pas fini mon programme ».
Igor Ima se dit ouvert à tout soutient qu'il soit moral, matériel ou financier. Mais en attendant le soutien adéquat qui va donner un coup d'accélérateur à son projet, il se consacre à ses études d'informatiques. Il envisage évoluer dans le domaine d'Intelligence artificielle et conception des drones dans le cadre de ses études.

***Olivia Hien, radio Oméga Bobo Dioulasso***
***Source : www.omegabf.info***

## CYBER_SÉCURITÉ : Assétou KUELA de l'Université Joseph KI-ZERBO (IBAM), élue Meilleur hacker de l'année 2021

Pour connaitre le meilleur hacker de l'année 2021, une épreuve de trois étapes a été soumise aux candidats lors de la compétition dénommée « Ethical Hacking » organisée en marge de la Semaine du numérique, Bobo 2021 : Ces trois étapes sont :
1ère étape : prendre possession d'un téléphone portable à distance
2ème étape : cracker les mots de passe
3ème étape : prouver la vulnérabilité de certains sites web définis par le jury.
A ces trois étapes, Assétou KUELA (21 ans) étudiante en 3e année en Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion (MIAGE) à l'Institut Burkinabè des Arts et des Métiers (IBAM) a démontré sa parfaite maitrise du hacking face aux autres candidats.

Cette compétition de « Ethical hacking » est initiée par le Ministère de l'Economie numérique, des Postes et de la Transformation digitale en partenariat avec l'Association pour la Protection du Cyber Espace National (APCEN) et l'Agence Nationale de Sécurité des Systèmes d'Information - Burkina Faso (ANSSI-BF).
Les 15 finalistes ont subi les épreuves de cette compétition en marge de la 17e édition de la Semaine du Numérique qui s'est tenue du 09 au 13 novembre 2021 à Bobo-Dioulasso.
Accompagnée du Directeur de l'IBAM (Dr BAYILI) et de son encadreur, Assétou KUELA est passée le jeudi 17 novembre présenter son prix au Président de l'Université Joseph KI-ZERBO.
Pour le premier responsable (Pr Rabiou CISSE) qui s'est réjoui de ce sacre, « c'est de nos universités que doit partir l'innovation pour être utile à la population », déclare-t-il à la suite du Vice-président chargé de la Recherche et de la Coopération Internationale (Dr Bernard_ZOUMA) qui trouve cette victoire « plus savoureuse » au regard du fait que le candidat de l'Université Joseph KI-ZERBO a surplombé les autres venant des universités du Burkina et même du Maroc (un candidat finaliste).

***#Source : Service communication UJKZ***

## Mon aventure estudiantine

*La vie sur le campus a ses réalités, son quotidien et son lot de défis. C'est toute une histoire de vie qui s'écrit ainsi. Dans «Oreille Du Campus», certains étudiants acceptent de partager leur parcours de vie estudiantine. Quand les études riment avec difficultés, drame, défis, combats mais aussi joie, réussite, amour et instants de bonheur... Découvrez la vie et ses nombreuses facettes, vous pouvez en tirer des leçons!*

# Une amitié brisée

Je me lève difficilement du lit, tout mon corps me fait souffrir... Les douleurs me rappellent les évènements de la veille. J'ai dû me masser plusieurs fois pour canaliser ma douleur mais à mon grand désarroi, il n'en est absolument rien ce matin. J'ai toujours autant mal que la veille. La douleur est profonde, j'ai gros sur le cœur. J'ai subi la pure humiliation de ma vie. Et ma condition en est pour quelque chose. S'il fallait réécrire l'histoire, je ne serai plus cet étudiant démuni qui a quitté sa famille à Bobo Dioulasso pour Ouaga. Mon père a été clair : il ne pouvait pas assurer mes études supérieures, la charge de mes six autres frères et sœurs était déjà assez pesante. Mais nos parents aussi. Comment donner naissance à plus de 5 enfants alors qu'on arrivait difficilement à prendre soin de deux d'entre eux. Anyway, il fallait avancer.

Je ne voulais pas abandonner de sitôt. J'avais tenu tant bien que mal pour arriver au bac. Mon père me mettait en garde depuis plusieurs mois déjà. Il n'ira pas plus loin que le BAC. Toutes ses dernières économies y ont été consacrées. Après je devrais me débrouiller et aider. Mon frère aîné aussi était passé par là. Papa avait investi ses revenus pour faire de lui un bon menuisier, ensuite dès ses premières rentrées financières, il devait aider et soutenir la famille. Sauf que les choses ne se déroulent pas toujours comme on veut. Dans un contexte de rude concurrence, les commandes se faisaient très rare... Finalement on devait s'en sortir chacun de son côté seul sans lui, sans les parents. Je ne voulais pas faire partie de ce cercle, j'étais très brillant, j'en étais conscient, je voulais bousculer les choses, aller au bout...Et ça, personne ne le comprenait !

«Pourquoi veux-tu aller là où tes pieds ne peuvent te porter Pietro, scandait ma mère

C'est ta folie des grandeurs qui va te mener à perte fils, tu veux faire comme les autres pourtant vous n'avez pas les mêmes conditions, certaines fois, il faut accepter ses conditions et se résigner fils, grondait mon père...

Tous ces sermons ne faisaient que me galvaniser curieusement. Non, je ne voulais pas me résigner, il y avait ce «petit quelque chose» qui me poussait, je n'avais rien, pas de soutien pas de moyens mais je voulais aller loin dans les études, sortir la tête de l'eau. C'est décidé, je me suis lancé. Direction Ouaga. Pourquoi ? Je ne saurais l'expliquer c'était sur un coup de tête. Un matin, Je réunis la famille et leur annonce que je prenais la route pour Ouaga en vue de poursuivre mes études. Ma mère m'a supplié, mon père m'a lancé un regard noir mais je suis parti tout de même. Je prends la sacoche qui contenait quelques vêtements, mes effets scolaires de la terminale et la somme de 1200f (ce qui restait de mes économies des petits jobs que j'exerçais) et je me lance pour écrire une nouvelle page de mon destin.

Comment me rendre à Ouaga, je n'en avais aucune idée. Déjà deux kilomètres parcourus à pied et je commençais à ressentir les premiers signes de fatigue. Je m'assois à l'ombre d'un appatam pour me reposer et subitement une idée me traverse l'esprit. Mon regard s'illumine, je hèle un taxi, je négocie et je m'assieds. Direction Université Ouaga 1. Après quelques minutes, nous sommes arrivés, dès que le chauffeur annonce l'arrivée, je retroussé mes bas et mes manches et j'ouvre la portière en fracas et je commence à courir de toutes mes forces.

Le chauffeur est d'abord surpris et le temps de réaliser ce qui se passait décider de me rattraper, il essaie de courir sur quelques mètres puis abandonne, j'entends dans mon dos « voleur, voyou», des voix de femmes qui disaient « oh, ça fait de la peine, peut-être qu'il n'a pas toute sa tête». Je n'ai pas pu entendre plus. Je courrais de toutes mes forces sans regarder derrière, arpentait les ruelles et je me suis retrouvé dans un coin assez calme, j'ai repéré un coin un peu caché et je me suis arrêté pour souffler un peu.

A peine je me pose que j'entends une voix : « frère qu'est ce tu fais là. Il ne faut pas qu'on me voie par ta faute.

«Non t'inquiètes moi aussi je ne voudrais pas qu'on me voie»

«Ok, pas de bruit alors.

Nous restons assis là, derrière les arbustes baissant la tête et sans un mot...

Je ne sais pas combien de minutes, nous avons passé dans cette petite cachette mais nous y avons passé un long moment. Et c'est mon compagnon de circonstance qui brise le silence.

-Moi c'est Stéphane et toi?

-Petro

-Cool enchanté. Mais qu'est-ce que tu as fait ou plutôt à qui tu échappes?

-Euh ... J'ai pris un taxi sans payer. Et toi pourquoi tu te caches?

Il partit d'un fou rire interminable....

-Mon Dieu c'est fou! Tu es drôle toi! Moi laisse tomber, même si je t'explique tu ne comprendras pas. Tu habites où ?

-Euh ... Je viens d'arriver en ville

-Ah ouias?

Stéphane engageait ainsi une conversation avec moi. J'appris ainsi qu'il était étudiant et vivait en cité. Je ne pouvais pas tomber mieux. Je lui racontai donc que j'étais également un nouveau bachelier désirant s'inscrire au campus et que je m'y connaissais pas vraiment. Je lui présentai brièvement ma situation tout en passant sous silence ma misérable condition. En quelques mots, je lui ai juste expliqué que mes parents voulaient que je fasse autre chose alors que moi je voulais faire l'université c'est pour cela que je me suis enfui pour mener mes projets à terme.

Stéphane était très sympa mais c'était un gros paresseux. Son père qui vivait en Côte d'Ivoire lui faisait parvenir mensuellement de l'argent qu'il utilisait pour tout sauf ses études. Il aimait la belle vie et les filles. Après beaucoup d'hésitations, il finit par décider de faire de moi un compagnon de chambre. Je n'appréciais pas beaucoup la vie qu'il menait mais j'aimais beaucoup la personne qu'il était. Très chaleureux et sympathique. Il me logeait et me montrait les bons circuits de l'Université. Je me débrouillai tant bien que mal pour tenir. J'essayais de m'en sortir. C'était dur mais je tenais le coup. Stéphane me remontait le moral au besoin et me «dépannait» de temps en temps.

Un jour, il me dit Petro j'aimerais te demander un service. Sans hésiter, je lui ai dit que j'étais prêt à tout pour lui. Et c'était sincère. Pour quelqu'un qui vous a accueilli le premier dans un univers que vous n'avez jamais visité, vous a hébergé, vous soutient et fait preuve de générosité par moments. Qu'est ce qu'on ne ferait pas ?

Stéphane m'avait confié une mission : Aller au domicile d'une de ses conquêtes et la convaincre d'aller à un lieu de rendez-vous tout en essayant de duper son père. Il m'avait expliqué que lui ne pouvait pas y aller parce que le père de la jeune fille le connaissait et ne voulait plus voir sa tête. Avec toi , il sera certainement plus tolérant, m'a t-il dit.

Je ne me suis jamais prêté à ce genre de jeu, j'avais d'ailleurs peur d'aborder des femmes. Mais pour Stéphane, j'allais tenter l'impossible.

Le lendemain, je suis «sapé» pour faire bonne impression devant la go de Stéphane. J'appuie la sonnerie une fois au portail devant lequel Stéphane m'a laissé avant de se poster un peu plus loin. Mon cœur bat la chamade... j'attends environ une minute avant d'appuyer de nouveau.

«Bon sang, on arrive», j'entends de l'autre côté. Mon sang se glace. Une jeune fille d'environ 20 ans m'ouvre le portail. Je l'informe que je viens voir Aïcha. Elle me demande d'entrer et me conduit au salon. J'ai tout d'un coup chaud. Je sens de grosses gouttes de sueur tomber de mon front. Aïcha est assise dans un canapé à côté d'un homme d'un certain âge. Je pense que c'est son père. J'avais raison...La voix grave de l'homme me tire de la rêverie.

-Jeune homme, que voulez-vous à ma fille ! Je sursaute.

Cette fois, ce n'est plus l'anxiété qui me fait frémir mais la peur!!! Je viens de constater que l'homme en question est le chauffeur que j'ai semé en arrivant à Ouaga. Je l'ai bien reconnu et je pense qu'à son expression de surprise, lui aussi n'a pas oublié mon visage. Seigneur !!! Il faut que je me sauve !

## COURRIER DES LECTEURS

*Cette page est dédiée à toute la communauté ODC. Vos apports, vos encouragements, vos cri de cœur, vos plaintes, etc. Sont recueillis et publiés dans cette tribune. Pour ce premier numéro, nous avons sélectionnés quelques messages reçus sur notre messagerie Facebook. Si vous aussi, vous désirez faire passer un message, écrivez nous sur ODC- messagerie. Com*

### FÉLICITATIONS ODC!

Je suis un nouveau étudiant et j'ai découvert cette merveilleuse plateforme grâce à un ami. Vraiment je n'ai pas de mots pour manifester ma gratitude. Je suis heureux et fier de faire partie de cette famille educative. Bon vent à vous !

### RÉPONDEZ NOUS VITE!!!

Bonjour ODC. Je suis très contente du travail que vous faites mais je ne suis pas content de votre service «dis moi ODC». Lorsqu'on pose une inquiétude c'est plusieurs heures plus tard ,voire même le lendemain qu'on reçoit une réponse. Renvoyez cela s'il vous plaît !!!

***ODC : Cher ami, merci pour l'intérêt à ODC. Concernant votre requête, nous nous efforçons de donner le maximum. Nous sommes une équipe très restreints pour environ 1000 messages par jour. Nous faisons ce que nous pouvons pour satisfaire tout le monde. Merci de nous comprendre et de faire preuve de patience. Bientôt une application mobile pour pallier à tous ces manquements, restez connectés !***

### SENSIBILISATION

ODC , aidez moi à dire à nos amis étudiants que c'est nous même qui devons prendre soin de notre environnement de travail. Il y a trop d'insalubrité dans les amphis. N'attendons pas l'état pour tout. Je ne sais pas si vous pouvez publier ce message sur votre page mais je je tenais quand même à lancer cet appel. Merci.

***ODC : Cher ami, la page Facebook ainsi que nos plateformes numériques sont consacrés à la publication des informations officielles. Toutefois votre message n'est pas resté dans les coulisses nous nous sommes fait le plaisir de le publier sur cet espace. Il vous est exclusivement dédié. Vous pouvez désormais adresser vos coups de coeurs, ou messages du genre à vos frères étudiants à travers cet espace. A très vite pour d'autres sensibilisations.***

### POÈME EDUCATIF

Oh! Oreille du Campus ! Merci
D'atterrir dans la vie des étudiants que nous sommes.
Cultivons l'excellence à travers toi , vive l'éducation !
Ce petit mot pour vous dire Merci. Je suis un étudiant en lettres et également un poète. Au risque d'être long, je vous envoie ces quelques vers pour vous encourager. Je vous écrirai un très beau poème un de ces jours. Vous êtes les meilleurs !!!

***ODC : Merci pour la dédicace cher ami!***

par

CORIS BANK INTERNATIONAL

La Banque Autrement